

# 幼儿保育专业人才培养方案

(适用于 2024 级)

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....   | 1  |
| 二、入学要求 .....      | 1  |
| 三、修业年限 .....      | 1  |
| 四、职业面向 .....      | 1  |
| 五、培养目标及培养规格 ..... | 1  |
| 六、主要接续专业 .....    | 4  |
| 七、课程设置及具体要求 ..... | 5  |
| 八、教学进程总体安排 .....  | 25 |
| 九、实施保障 .....      | 26 |
| 十、毕业要求 .....      | 31 |

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

幼儿保育（代码：770101）

## 二、入学要求

初级中学毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)   | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业                 | 主要岗位类别<br>(或技术领域) | 职业技能<br>等级证书 |
|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 教育与体育<br>大类 (77) | 教育类<br>(7701) | 幼儿教育<br>早期教育<br>托育行业 | 保育师               | 保育师<br>(中级)  |

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

总体目标:

培养面向学前教育行业、企业就业,适应保育师工作岗位要求,掌握本行业幼儿营养、健康照料、预防和规范处理幼儿常见疾病、意外伤害及其他突发事件等最新技术标准及其发展趋势;具备与人合作、信息处理、自主学习、解决问题

等通用能力,同时形成观察意识、规则意识、服务意识、安全意识、责任意识、效率意识、规范意识、反思意识、终身学习意识;养成严谨细致、谦虚认真、人文底蕴、科学素养、幼儿教师职业道德等职业素养,成为兼具精益求精的工匠精神、远大的理想信念、坚定的社会主义核心价值观的保教人才。

### **具体目标:**

#### **思想政治与职业道德:**

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的思想政治素质。
2. 遵守职业道德规范,热爱幼教事业,具备高度的责任心和使命感。

#### **科学素养与学习能力:**

1. 具备基本的科学文化素养,了解幼儿教育领域的最新动态和发展趋势。

2. 拥有继续学习的能力和创新精神,能够不断提升自身专业素养。

#### **专业知识与技能:**

1. 掌握幼儿保育专业必备的基础理论知识和保教专业技能。

2. 具备较强的保育能力,能够科学合理地照顾幼儿的身心健康。

3. 具备活动设计与组织能力,能够设计并实施符合幼儿身心发展特点的教育活动。

4. 具备反思与自我发展能力,能够不断反思教学实践,提升教学质量。

#### **实践能力:**

1. 通过实习实训,熟悉幼儿园及其他幼教机构的工作环境,掌握实际工作技能。

2. 能够独立或协作完成幼儿保育、教育及管理工作任务。

## （二）培养规格

### 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导；树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观；具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。明确本专业的职业特点，充分认识未来职业涉及领域，形成正确合适的自我期望值、正确的择业观念及具备初步创业的知识和能力。

2. 具备良好的职业道德和职业素养，包括崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，以及精益求精的工匠精神。尊重并热爱劳动，具有较强的实践能力。同时，具备质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。此外，具有较强的集体意识和团队合作精神，能有效进行人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。还应具备职业生涯规划意识，积极探索专业知识，拥有服务意识、质量意识，以及勤于思考的习惯。对安全生产和环境保护有深刻认识。热爱儿童，树立“一切为儿童”的价值观，展现出“母亲般的责任心”和高度的事业心。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。包括健康的体魄和心理、健全的人格。掌握基本的运动知识及一两项运动技能。具备感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，并能形成一两项艺术特长或爱好。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 知识

1. 掌握一定的自然科学和人文社会科学知识。

2. 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。

3. 掌握幼儿园保育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

4. 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

5. 掌握幼儿安全防护与救助以及观察、谈话、记录等基本方法。

6. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

7. 掌握相应的艺术欣赏知识和表现艺术知识。

8. 掌握一定的现代信息技术知识。

## **能力**

1. 具备观察与了解幼儿的能力。

2. 具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

3. 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点,设计、实施教育活动以及教育评价的能力。

4. 具备一日生活的组织和保育能力。

5. 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。

6. 具备沟通与合作能力。

7. 具备自主学习、反思和发展的能力。

8. 具有良好的语言表达能力。

9. 具有较好的现代化教育信息技术能力。

## **六、主要接续专业**

1. 接续高职专科专业举例: 学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理。

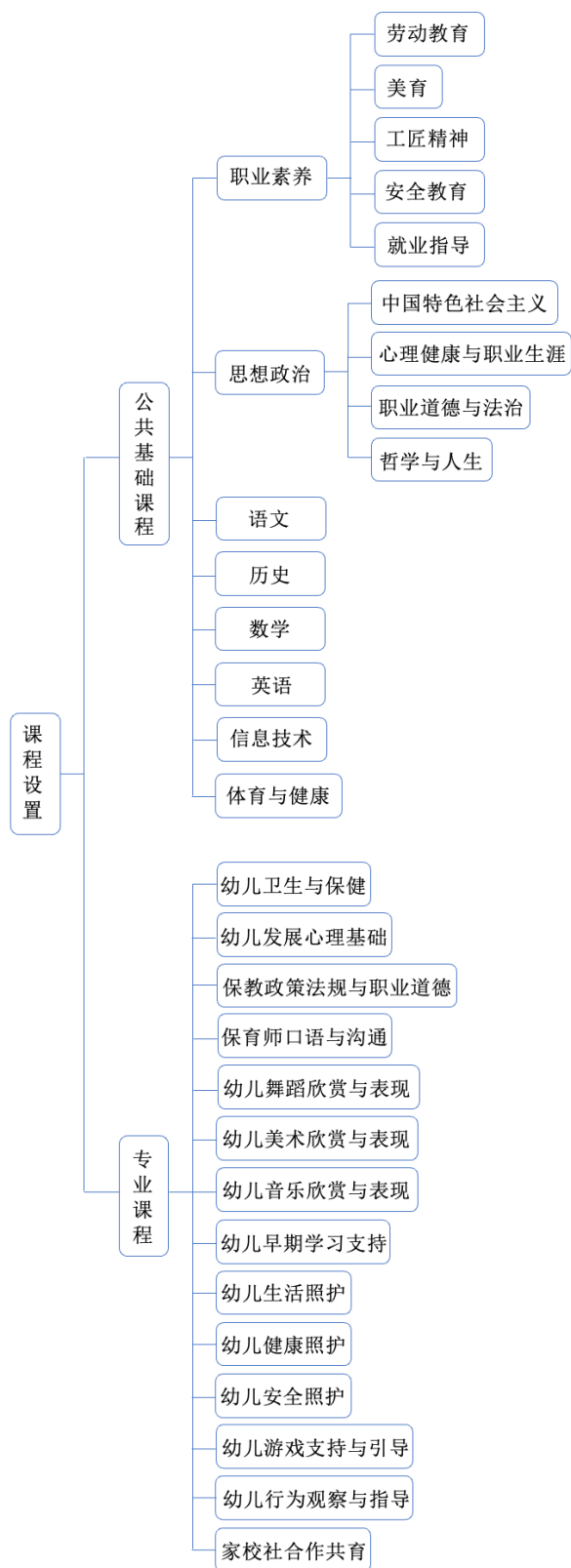
2. 接续高职本科专业举例: 学前教育、婴幼儿托育服务与管理。

3. 接续普通本科专业举例: 学前教育。

## 七、课程设置及具体要求

本专业开设课程由公共基础课程、专业课程两大类构成。

### （一）课程设置



## （二）具体要求

### 1. 公共基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参考学时 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 职业素养 | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>依据《人力资源社会保障部关于加强技工院校劳动教育的实施意见》《技工院校劳动创造美好生活教学大纲》开设。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>其主要教学内容应包括劳动创造历史、创造美好生活、创造有价值的人生、尊重劳动，劳动观念，辛勤劳动、诚实劳动。立足平凡的工作岗位，刻苦钻研知识和技术，执著追求，不断进取，铸就了岗位成长的辉煌等内容。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解和形成马克思主义劳动观，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观，坚定劳动创造美好生活的信念，践行技能成才、技能报国的理想。</li> <li>2. 组织开展系列劳动教育实践活动。</li> </ol> | 90   |
|    | 美育   | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020年版）开设，落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。通过课程学习，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>分基础模块和拓展模块，基础模块主要是音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容，包括舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视、书法等艺术门类。</p>                                                          | 90   |

| 序号 | 课程名称         | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 参考学时 |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 美育           | <p><b>【教学要求】</b></p> <p>坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90   |
|    | 职业素养<br>工匠精神 | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>课程是以工匠精神为核心，以《工匠精神读本》为载体，重点通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>课程以社会主义核心价值观为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国从“制造大国”走向“制造强国”的现实需要，为培养新时期高素质技能人才服务。分为五个部分：（一）工匠之道：继往开来薪火传（二）执着专注：一生只做一件事（三）精益求精：要做就要做最好（四）创新进取：愿乘长风破浪行（五）匠心筑梦：家国情怀铸人生。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程列入学院思政课教学计划，采用课堂教学为主的方式。</li> <li>2. 要引导学生深入了解身边的能工巧匠，特别是深入了解校友中杰出工匠的工作内容、真实生活乃至内心世界；引导学生立志成为一名对国家、对社会有所贡献的当代工匠。</li> </ol> |      |

| 序号 | 课程名称         | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参考学时 |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 安全教育         | <p><b>【课程目标】</b><br/>本模块任务是落实《武汉技师学院贯彻落实湖北省学校安全条例责任清单》，完善《职业素养》课程结构。了解安全常识，掌握安全知识和技能，形成安全意识，培养安全感。</p> <p><b>【主要内容】</b><br/>《职业素养（安全教育模块）》含课程导学、公共安全、人身安全、财产安全、消防安全、运动安全、心理安全、紧急救护、国家安全观等9个项目。</p> <p><b>【教学要求】</b><br/>培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，树立正确安全观，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。</p>                                                                                                                                             | 90   |
|    | 职业素养<br>就业指导 | <p><b>【课程目标】</b><br/>引导学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。</p> <p><b>【主要内容】</b><br/>职业与就业政策指导、职业意识训练与指导、就业技能的基础指导、创业技能的基础指导等。</p> <p><b>【教学要求】</b><br/>加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。针对当前学生就业中面临的各种问题，结合学生自身特点，介绍就业形势，讲解就业政策，指导学生树立竞争就业和自主创业观念，掌握就业政策，学会依法维护劳动权益；充分运用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，注重训练内容和训练方法的结合，保障训练内容的系统性和完整性；加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间；注意团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。</p> | 90   |

| 序号 | 课程名称      | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 参考学时 |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2  | 思想政治      | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解党在各个不同历史时期带领中国人民取得的伟大成就，拥护党的领导，正确认识近代以来选择中国特色社会主义道路的必然性；领会新时代中国共产党的历史使命；理解、认同中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，坚定“四个自信”；坚持社会主义核心价值观体系，认同建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计及生态环境保护制度，践行绿色生活方式。</li> <li>2. 知晓建设知识型、技能型和创新型劳动者大军的重要性，理解实现中华民族伟大复兴的中国梦根本上来要靠全体人民的劳动、创造和奉献。</li> <li>3. 学会正确人生和处理人与自然的关系，能运用中国特色社会主义生态文明理念指导生活；能够在新时代中正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系；选择正确的人生发展道路，向模范和英雄学习，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>帮助学生正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> | 36   |
|    | 心理健康与职业生涯 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育学生的健全人格、职业精神和公共参与核心素养，同时兼顾政治认同、法治意识核心素养的全面提升。</li> <li>2. 树立正确的职业理想和职业观念，增强提高职业技能的自觉性，根据社会发展和自身特点进行职业生涯规划，坚定通过职业发展实现人生出彩的信心。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36   |

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2  | 思想政治 | <p>3. 养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质；具有积极心理品质和理性平和、积极向上的心态，能自我调节和管理情绪，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质；正确看待自我、他人和社会，调控情绪，处理好个人与他人、个人与社会的关系，提高适应社会、应对挫折、求职就业的能力。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>时代导航生涯筑梦；认识自我健康成长；立足专业谋划发展；和谐交往快乐生活；学会学习终身受益；规划生涯放飞理想。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>使学生能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> | 36   |
|    |      | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>1. 能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象。坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，领会习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果。自觉践行社会主义核心价值观，理解人生价值是自我价值和社会价值的统一，把握客观规律性与主观能动性的辩证关系，在实现中国梦的伟大实践中创造精彩人生。</p> <p>2. 能够树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观，努力成为知识型、技能型、创新型劳动者。能够自觉遵循职业发展的客观规律，注重量变到质变的积累，根据社会发展需要和自身特点的实际调整和完善职业生涯规划，努力在职业实践中追求真理，积极提高职业能力。</p> <p>3. 能够把握理想与现实、个人与社会的辩证关系，确立符合社会需要和自身实际的人生理想，既要胸怀天下，又要脚踏实地，正确认识人生。</p>    |      |

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2  | 思想政治 | <p>发展道路上的顺境和逆境、自我发展和外部环境的关系，正确发挥主观能动性，积极应对挫折，适应社会发展变化。能正确认识和处理人与自然、人与社会、人与自身的关系，能理解实践与认识的辩证运动是一个循环往复，不断深化的上升过程，养成理性平和、积极向上的良好心态。领悟人生真正价值在于对社会的奉献，自觉树立为人民服务的崇高理想。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>引导学生了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> | 36   |
|    |      | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>1. 运用马克思主义立场、观念、方法，观察分析社会生活中的道德与法律现象，进行正确价值判断和行为选择；领会我国坚持以习近平法治思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，坚定走中国特色社会主义道路的信心；理解社会主义核心价值观入法入规，增强践行社会主义核心价值观的自觉性。</p> <p>2. 了解职业道德基本规范的要求，理解职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识；增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会正确处理职场人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民；自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>          |      |

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2  | 思想政治 | <p>职业<br/>道德<br/>与<br/>法<br/>治</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。</p> <p>【主要内容】</p> <p>学习职业道德与法律相关知识，提高中职生职业道德素质和法治素养。主要围绕道德和法律两大主题展开，道德部分主要内容包括感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界三大板块，法律部分主要内容包括坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范三大板块。</p> <p>【教学要求】</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> |      |
| 3  | 语文   | <p>【课程目标】</p> <p>依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>【主要内容】</p> <p>语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。</p> <p>【教学要求】</p> <p>坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>                                                                                                                     | 216  |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学时参考 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4  | 历史   | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点，认识唯物史观是科学的历史观；能够知道历史时期基本是按时序划分的，能够知道基本的历史分期方法；能够识别历史地图中的相关信息，知道重要地名的古今演变；能够尝试运用可信的史料作为历史论述的证据。能够知道所有历史叙述在本质上都是对历史的解释；能够概述历史发展的基本进程。能够具有对家乡和祖国的认同感；能够了解和认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，能够传承民族气节、崇尚英雄气概；能够从历史的角度认识社会主义核心价值观的重要意义。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，能够认识中华民族多元一体的历史发展进程。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>其主要教学内容应包括中国历史（中国古代史、中国近代史和中国现代史）、世界历史（世界古代史、世界近代史和世界现代史）。重点专题内容有隋唐时期的社会概况和文化，明清的文化，鸦片战争，辛亥革命，“五四运动”，抗日战争，社会主义建设新时期，中国特色社会主义新时代。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>应通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养（唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀）。教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等。教师应摆脱单一课堂教学组织形式和单纯语言信息传递形式，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中教、做中学，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。</p> | 72   |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学时参考 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5  | 数学   | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>依据《中等职业学校数学课程标准》（2020年版）开设，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>落实立德树人，聚焦核心素养；突出主体地位，改进教学方式；体现职教特色，注重实践应用；利用信息技术提高教学效果。</p>                                                                                                                                                                  | 180  |
| 6  | 英语   | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步激发学生英语学习的兴趣和基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯发展奠定基础。帮助学生掌握基、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <p>坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；突出职业教育特点，重视实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。注重语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展职业院校英语学科核心素养，即职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，为成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才奠定基础。</p> | 108  |

| 序号 | 课程名称  | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学时参考 |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7  | 信息技术  | <p><b>【课程目标】</b> 依据《中等职业学校信息技术课程标准》(2020年版)开设,通过课程学习,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与操作系统、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p> <p><b>【主要内容】</b> 信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。<b>【教学要求】</b> 应认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力。</p> | 72   |
| 8  | 体育与健康 | <p><b>【课程目标】</b><br/>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版),落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法,掌握1-2项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p><b>【主要内容】</b><br/>一般体能、专项体能、职业体能、健康教育。</p> <p><b>【教学要求】</b><br/>坚持立德树人,发挥体育独特的育人功能;遵循体育教学规律,提高学生运动能力;把握课程结构,注重教学的整体设计;强化职业教育特色,提高职业体能教学实践的针对性;倡导多元的学习方式,培养学生自主学习能力。</p>                               | 90   |

## 2. 专业课程

| 序号 | 课程名称     | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学时参考 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | 幼儿卫生与保健  | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识目标: 掌握幼儿身体发育特点、常见疾病预防、营养膳食搭配、意外伤害急救等基础卫生与保健知识。</li> <li>2. 能力目标: 能运用所学知识进行幼儿日常健康监测、疾病预防、膳食规划及急救处理, 具备基本的卫生保健管理能力。</li> <li>3. 情感目标: 树立科学的健康观念, 增强对幼儿健康成长的责任感与使命感, 培养耐心、细心、责任心等职业素养。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>幼儿生长发育特点、幼儿营养与膳食、幼儿常见疾病预防、幼儿意外伤害急救</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求学生准确记忆并理解幼儿卫生与保健的核心概念, 能结合实际案例分析幼儿健康问题。</li> <li>2. 通过模拟演练、实地观察等方式, 提升学生处理幼儿常见健康问题的能力。</li> <li>3. 强调理论与实践结合, 注重培养学生对幼儿健康的关注与责任感, 鼓励主动学习、反思与改进。</li> <li>4. 考核评价: 采用理论测试、实践操作、案例分析报告等多元化考核方式, 全面评估学生的学习成效。</li> </ol> | 54   |
| 10 | 幼儿发展心理基础 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿心理学的基本概念、基本理论和基本观念, 能正确认识和分析实际工作中的各种心理现象;</li> <li>2. 树立科学的儿童观、教育观、教师观和课程观, 热爱幼儿, 热爱幼儿教育事业, 有奉献精神, 诚实守信;</li> <li>3. 有较强的人际交往能力, 有很强的团队合作精神, 有较高的人文、社会科学素养。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理学和幼儿心理学基本知识;</li> <li>2. 幼儿认知的发生发展规律及培养方法;</li> <li>3. 幼儿情绪和情感的发生发展规律及培养方法;</li> <li>4. 幼儿社会性的特点及培养方法;</li> <li>5. 幼儿个性的特点及培养方法。</li> </ol>                                                                                                                                                                | 54   |

| 序号 | 课程名称        | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学时参考 |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | 幼儿发展心理基础    | <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知幼儿心理学基本概念、理论，精准把握幼儿认知、情绪情感、社会性、个性发展规律及培养方法，能分析幼儿心理现象。</li> <li>2. 树立科学儿童观、教育观等，热爱幼儿与教育事业，秉持奉献精神，做到诚实守信。</li> <li>3. 具备良好人际交往能力与团队合作精神，提升人文、社会科学素养，能将理论应用于实践。</li> <li>4. 教学评估：采用多元方式，全面考查学生知识、能力与态度，注重过程性评价。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | 54   |
| 11 | 保教政策法规与职业道德 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解我国法律政策，树立依法从业意识；</li> <li>2. 掌握幼儿权益保护法律，保障其合法权益；</li> <li>3. 树立保育职业道德，具备爱岗敬业、耐心细致的职业素养。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>保教政策与法规；幼儿的权利及保护；保教人员的权利与义务；幼儿园的法律地位；保教人员职业道德素养与职业道德实践。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需熟知保教政策法规，明确幼儿权利及保护要点，清楚保教人员权利义务与幼儿园法律地位，理解职业道德素养内涵。</li> <li>2. 能具备运用法规保障幼儿权益、处理保教相关法律问题的能力，能将职业道德理念融入日常保教工作。</li> <li>3. 树立依法从业意识，强化爱岗敬业、耐心细致的职业态度，增强对保教工作的责任感与使命感。</li> </ol> | 54   |

| 序号 | 课程名称      | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学时参考 |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12 | 保育师口语与沟通  | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿保育场景中的规范用语与沟通技巧，提升口语表达的清晰度、准确性和亲和力。</li> <li>2. 能根据不同情境（如日常照护、教育引导、家园互动）灵活运用沟通策略，有效解决实际问题。</li> <li>3. 培养耐心倾听、尊重差异、情感共鸣的职业态度，增强与幼儿、家长及同事的协作能力。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>基础口语训练、沟通策略与技巧、保育场景沟通实践、跨文化与特殊需求沟通</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练记忆保育师常用沟通话术与法律法规相关条款（如《未成年人保护法》中的沟通规范）。</li> <li>2. 通过角色扮演、案例分析等实践，实现“即学即用”，例如模拟处理幼儿冲突场景。</li> <li>3. 强化“以幼儿为中心”的服务意识，注重沟通中的情感投入与尊重差异。</li> <li>4. 考核方式：理论测试（30%）+ 情景模拟（40%）+ 实践报告（30%），综合评估语言能力与职业素养。</li> </ol> | 36   |
| 13 | 幼儿舞蹈欣赏与表现 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解舞蹈学科的特点及作用；理解并掌握舞蹈术语、舞蹈基本动作、基本技能和舞蹈素材，了解各民族舞蹈的风格特点，激发学习舞蹈兴趣，明确学习舞蹈目的，端正学习态度。</li> <li>2. 具备适应舞蹈需要的正确身姿，发展协调、灵活、富有节奏感和表现力的身体动作，能完整演绎舞蹈，具有舞台表现力。</li> <li>3. 培养道德感和审美情趣、理性的分析思维方式、艺术激情和创造力。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>舞蹈基础训练；幼儿舞蹈动律；幼儿园实用舞蹈；幼儿民族舞蹈。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以创设与保育工作实际贴近的学习情境，以完成学习任务为主线，以学生为主体，以教师为主导，做中学，做中练，充分发挥学生的主观能动性。</li> <li>2. 教学评价标准制定应紧密围绕课程目标、相关职业能力要求进行，既要对相关知识、技能进行评价，也要对态度、情感进行评价。</li> </ol>                              | 234  |

| 序号 | 课程名称      | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学时参考 |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 | 幼儿美术欣赏与表现 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握绘画和手工的基本知识与技能，具体包括素描、色彩绘画的基础技巧；掌握简笔画的基本表现手法，能够灵活运用简笔画表达主题，创作主题童趣画面；掌握剪、贴、折等基本手工技法，能够根据教学环境的创设要求独立完成简单的手工项目。</li> <li>2. 通过美术鉴赏、临摹练习、创作实践等方式，借助各种工具、媒体材料与步骤跟练，锻炼基础绘画能力与手工技法。</li> <li>3. 发挥美术教学中思想品德、民俗文化的培育能力，培养学生建立正确、积极的艺术情感与态度。</li> <li>4. 通过学习了解民俗文化，培养良好品德，形成正确、积极的艺术情感与态度。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>简笔画绘制；纸工制作；泥工制作；教玩具制作。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立足于加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领模式激发学生学习兴趣，使学生在幼儿美术的活动中熟悉和掌握幼儿美术欣赏与表现的基本要求。</li> <li>2. 教学评价标准制定应紧密围绕课程目标、相关职业能力要求进行，既要对相关知识、技能进行评价，也要对态度、情感进行评价。</li> </ol> | 180  |
| 15 | 幼儿音乐欣赏与表现 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握基本音乐理论知识，了解音乐的基本原理，具备幼儿教育音乐实践必需的理论基础。</li> <li>2. 掌握基础的钢琴演奏技能与科学的歌唱方式，能完整地演奏钢琴乐曲、边弹边唱幼儿歌曲，具备一定的音乐表现力。</li> <li>3. 具备幼儿教师必备的基本音乐素养，具备一定的审美感知能力，激发对音乐艺术的热爱，形成积极向上的价值观与健全的人格。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>乐理视唱；声乐；歌曲欣赏；练习及乐曲练习。</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密切关注学生实际，采用分层教学法，注重学生实际歌唱能力培养，提高学生的学习积极性，激发学生的成就感。</li> <li>2. 教学评价标准制定应紧密围绕课程目标、相关歌唱能力要求进行，既要对相关乐理知识、歌唱技能进行评价也要对态度、情感进行评价。</li> <li>3. 充分创建校外实训基地，通过见习、实习，满足学生综合职业能力培养的要求。</li> </ol>                                                                       | 252  |

| 序号 | 课程名称     | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学时参考 |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16 | 幼儿早期学习支持 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引导学生学会关心、爱护、尊重幼儿,培养“三心”“三意”的职业素养。</li> <li>2. 学生能够掌握幼儿园学习活动的基础知识及个别化学习活动准备的内容与要求;</li> <li>3. 协助教师创设相应的学习环境,做好相应的教具、学具准备,并维护学习环境的清洁卫生;能辅助教师进行示教。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿早期学习支持的意义认知。</li> <li>2. 幼儿早期学习支持的个体差异与适宜性教学。</li> <li>3. 幼儿早期动作学习与支持。</li> <li>4. 幼儿早期语言学习与支持。</li> <li>5. 幼儿早期认知学习与支持。</li> </ol> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需展现对幼儿的关爱、尊重,秉持耐心、细心与童心,强化服务意识、合作意识与创新意识。</li> <li>2. 掌握幼儿各领域发展规律、目标及内容,能依据幼儿发展水平提供支持,熟悉个别化学习活动准备要求。</li> <li>3. 具备创设学习环境、准备教具学具、维护环境卫生及辅助示教的能力,能科学运用新材料、新技术玩教具助力幼儿学习发展。</li> </ol> | 90   |
| 17 | 幼儿生活照护   | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿保育的基本理念、目标、任务及要求,能结合一日生活各环节保育要求开展生活照护。</li> <li>2. 能进行清洁消毒和安全隐患排查。</li> <li>3. 能运用信息技术收集幼儿生活照护数据并分析。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿生活照护认知。</li> <li>2. 幼儿进餐照护。</li> <li>3. 幼儿饮水照护。</li> <li>4. 幼儿睡眠照护。</li> <li>5. 幼儿如厕照护。</li> <li>6. 幼儿盥洗照护。</li> <li>7. 幼儿来园、离园照护。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 108  |

| 序号 | 课程名称   | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学时参考 |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 17 | 幼儿生活照护 | <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确记忆保育理论，理解幼儿发展规律与照护原则。</li> <li>2. 通过实操考核（如消毒操作、数据录入），确保技能熟练度。</li> <li>3. 培养耐心、细心、责任心的职业态度，注重团队协作与服务意识。</li> <li>4. 考核方式</li> </ol> <p>理论考试（30%）+ 实操考核（40%）+ 实践报告（30%），综合评估知识、技能与职业素养</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 18 | 幼儿健康照护 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能胜任幼儿常见疾病照护的工作任务，包括对肥胖、感冒发烧、手足口病症、诺如病毒感染、高热惊厥等常见疾病的识别与上报，照护方案的制订，照护工作的开展与善后处理，以及对照护工作的总结与反思。</li> <li>2. 遵守保育师从业人员职业道德，行为规范符合《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《幼儿常见疾病的预防和应急处理办法》的要求。</li> <li>3. 具备与人交流、与人合作、解决问题、自主学习等通用能力，养成观察意识、严谨细致、效率意识、责任意识、标准意识、反思意识、终身学习、幼儿教师职业道德等职业素养和劳动精神、社会主义核心价值观等思政素养。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿常见疾病的发现与识别；</li> <li>2. 幼儿常见疾病的上报；</li> <li>3. 幼儿常见疾病照护工作流程的编制与分工；</li> <li>4. 幼儿常见疾病的应对处理；</li> <li>5. 幼儿常见疾病的善后处理；</li> <li>6. 幼儿常见疾病照护及消毒工作；</li> </ol> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确记忆疾病识别要点（如皮疹形态、发热曲线），理解上报法律依据及园所制度。</li> <li>2. 通过模拟演练考核应急处理规范；编制可操作的照护流程方案；撰写善后总结报告，体现数据分析与改进建议。</li> <li>3. 遵守职业道德规范，尊重幼儿健康权益；注重团队协作与人文关怀，培养持续学习与反思能力。</li> </ol> | 108  |

| 序号 | 课程名称   | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学时参考 |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 19 | 幼儿安全照护 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能胜任幼儿园常见意外伤害应急处理的任务分析与实施，并能够按照伤情预判，进行知识调取，有计划、有目的地制定模拟急救情境和急救操作流程的学习目标及学习内容，反思总结并进行文档资料整理。</li> <li>2. 遵守《中小学幼儿园安全管理办法(中华人民共和国教育部令第23号)》《幼儿园教师专业标准(试行)》和《幼儿园工作规程》相应要求。</li> <li>3. 具有与人交流、与人合作、自主学习、信息处理、解决问题等通用能力，以及安全意识、效率意识、幼儿教师职业道德等职业素养和精益求精的工匠精神、理想信念、社会主义核心价值观等思政素养。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿安全照护概述；</li> <li>2. 活动中安全隐患的判断和处理；</li> <li>3. 幼儿常见急症救助；</li> <li>4. 幼儿常见突发事件的应急处理；</li> <li>5. 幼儿常见意外伤害事故的应急处理及预防。</li> </ol> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿园常见意外伤害（跌倒、烫伤等）的应急处理流程，能独立完成伤情预判、救治决策与实施，熟练运用急救技能（心肺复苏、止血包扎），并通过模拟演练验证方案有效性，撰写反思报告。</li> <li>2. 具备沟通协作能力，能与团队成员分工配合；善于自主学习，主动查阅法规拓展知识；能快速整合信息，制定科学救治方案。</li> <li>3. 遵守法规标准，强化安全意识与效率意识，践行幼儿教师职业道德，体现精益求精的工匠精神及社会主义核心价值观。</li> </ol> | 108  |

| 序号 | 课程名称      | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学时参考 |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | 幼儿游戏支持与引导 | <p><b>【课程目标】</b></p> <p>理解幼儿游戏的发展价值与教育功能，掌握不同年龄段游戏特点及指导原则。</p> <p>技能目标：能设计符合幼儿发展需求的游戏方案，有效观察、记录并分析游戏行为，灵活介入指导。</p> <p>素养目标：树立“以幼儿为中心”的教育观，提升观察力、反思力与团队协作能力，践行职业道德规范。</p> <p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿游戏概述；</li> <li>2. 角色游戏活动的支持与引导；</li> <li>3. 结构游戏活动的支持与引导；</li> <li>4. 表演游戏活动的支持与引导；</li> <li>5. 智力游戏活动的支持与引导；</li> <li>6. 体育游戏活动的支持与引导；</li> <li>7. 语言游戏活动的支持与引导</li> </ol> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解游戏理论，熟悉不同年龄段游戏特点。</li> <li>2. 能独立设计游戏方案，规范运用观察工具，灵活实施指导策略。</li> <li>3. 保持耐心与敏锐观察力，注重团队协作，遵守职业道德规范。</li> <li>4. 考核方式：理论考试（30%）+ 游戏设计实操（40%）+ 反思报告（30%）。</li> </ol> | 108  |
| 21 | 幼儿行为观察与指导 | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解幼儿行为观察的内涵、原则及伦理规范，明确观察在幼儿发展评估中的核心价值，树立“以幼儿为中心”的教育观。</li> <li>2. 熟练运用轶事记录法、时间取样法等观察工具，能独立设计观察量表并解读行为模式。</li> <li>3. 能识别幼儿典型行为的特征与成因，制定个性化教育计划，并通过家园沟通推动协同教育。</li> <li>4. 建立观察者反思框架，定期评估观察方法与干预策略的有效性，践行终身学习理念。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90   |

| 序号 | 课程名称      | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学时参考 |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21 | 幼儿行为观察与指导 | <p><b>【主要内容】</b></p> <p>幼儿行为观察基础、观察方法与工具、观察记录与分析、幼儿典型行为解析、观察结果的应用、实践与反思</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿行为观察的内涵、意义和原则。</li> <li>2. 能有效利用信息技术对观察记录进行分析。</li> <li>3. 掌握幼儿典型行为的内涵、特征和基本判断标准。</li> <li>4. 能识别并分析幼儿行为,与家长进行有效沟通,并反思改进。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 22 | 家校社合作共育   | <p><b>【课程目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握家庭、托幼机构与社区在幼儿教育中的角色定位与合作机制,明确三方协同共育的理论基础与现实意义,树立“以幼儿为中心”的教育观。</li> <li>2. 熟练运用家园沟通策略(如家长会、亲子活动)、社区资源开发方法及幼小衔接指导技巧,具备设计并实施家园社协同育人方案的能力。</li> <li>3. 增强社会责任感与职业素养:培养尊重儿童权益、服务社会的意识,形成终身学习与反思的习惯,为未来从事幼儿保育工作奠定理论与实践基础。</li> </ol> <p><b>【主要内容】</b></p> <p>家园社合作共育概述、家庭与托幼机构的合作共育、家庭与社区的合作共育、托幼机构与社区的合作共育、幼儿园与小学的衔接、社会各界对幼儿的促进与保护</p> <p><b>【教学要求】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合教材案例与本地资源,通过情景模拟、小组研讨等方式,引导学生分析家园社合作中的典型问题,并提出解决方案。</li> <li>2. 要求学生设计家园社协同育人活动方案,并进行课堂展示与互评,提升实操能力。</li> <li>3. 融入思政元素,强调师德规范与儿童权益保护,通过角色扮演、反思日志等形式,引导学生形成正确的教育价值观与职业态度。</li> </ol> | 72   |

## 八、教学进程总体安排

### （一）教学进程安排表

| 课程类别    | 序号    | 课程名称        |           | 学时数  | 学时构成 |      | 学期及周学时安排 |      |      |      |      |      |
|---------|-------|-------------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|
|         |       |             |           |      | 理论   | 实践   | 第一学期     | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 公共基础课程  | 1     | 职业素养        | 劳动教育      | 90   | 90   |      | 5        |      |      |      |      |      |
|         |       |             | 美育        | 90   | 90   |      |          |      |      | 5    |      |      |
|         |       |             | 工匠精神      | 90   | 90   |      |          |      | 5    |      |      |      |
|         |       |             | 安全教育      | 90   | 90   |      |          | 5    |      |      |      |      |
|         |       |             | 就业指导      | 90   | 90   |      |          |      |      |      | 5    |      |
|         | 2     | 思想政治        | 中国特色社会主义  | 36   | 36   |      | 2        |      |      |      |      |      |
|         |       |             | 心理健康与职业生涯 | 36   | 36   |      |          | 2    |      |      |      |      |
|         |       |             | 哲学与人生     | 36   | 36   |      |          |      | 2    |      |      |      |
|         |       |             | 职业道德与法治   | 36   | 36   |      |          |      |      | 2    |      |      |
|         | 3     | 语文          |           | 216  | 216  |      | 3        | 3    | 2    | 2    | 2    |      |
|         | 4     | 历史          |           | 72   | 72   |      | 2        | 2    |      |      |      |      |
|         | 5     | 数学          |           | 180  | 180  |      | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    |      |
|         | 6     | 英语          |           | 108  | 108  |      | 2        | 2    |      |      | 2    |      |
|         | 7     | 信息技术        |           | 72   | 72   |      | 2        | 2    |      |      |      |      |
| 8       | 体育与健康 |             | 90        | 90   |      | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    |      |      |
| 小计      |       |             |           | 1332 | 1332 |      | 19       | 19   | 12   | 12   | 12   |      |
| 专业课程    | 9     | 幼儿卫生与保健     |           | 54   | 54   |      | 3        |      |      |      |      |      |
|         | 10    | 幼儿发展心理基础    |           | 54   | 54   |      |          | 3    |      |      |      |      |
|         | 11    | 保教政策法规与职业道德 |           | 54   | 54   |      |          |      | 3    |      |      |      |
|         | 12    | 保育师口语与沟通    |           | 36   |      | 36   | 2        |      |      |      |      |      |
|         | 13    | 幼儿舞蹈欣赏与表现   |           | 234  |      | 234  | 2        | 2    | 3    | 3    | 3    |      |
|         | 14    | 幼儿美术欣赏与表现   |           | 180  |      | 180  | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    |      |
|         | 15    | 幼儿音乐欣赏与表现   |           | 252  |      | 252  | 2        | 2    | 3    | 3    | 4    |      |
|         | 16    | 幼儿早期学习支持    |           | 90   |      | 90   |          | 2    | 3    |      |      |      |
|         | 17    | 幼儿生活照护      |           | 108  |      | 108  | 2        | 2    | 2    |      |      |      |
|         | 18    | 幼儿健康照护      |           | 108  |      | 108  |          |      | 2    | 2    | 2    |      |
|         | 19    | 幼儿安全照护      |           | 108  |      | 108  |          |      | 2    | 2    | 2    |      |
|         | 20    | 幼儿游戏支持与引导   |           | 108  |      | 108  |          |      |      | 3    | 3    |      |
|         | 21    | 幼儿行为观察与指导   |           | 90   |      | 90   |          |      |      | 3    | 2    |      |
|         | 22    | 家校社合作共育     |           | 72   |      | 72   |          |      |      | 2    | 2    |      |
| 小计      |       |             |           | 1548 | 162  | 1386 | 13       | 13   | 20   | 20   | 20   |      |
| 顶岗实习    |       |             |           | 600  |      |      |          |      |      |      |      |      |
| 军训及入学教育 |       |             |           | 32   |      |      |          |      |      |      |      |      |
| 总学时     |       |             |           | 3512 |      |      |          |      |      |      |      |      |

## （二）课程学时分配及比例表

| 课程类别    | 课程门数 | 理论课时 | 实践课时 | 课时合计 | 占总学时（%） |
|---------|------|------|------|------|---------|
| 公共基础课程  | 8    | 1332 |      | 1332 | 37.93%  |
| 专业课程    | 14   | 162  | 1386 | 1548 | 44.08%  |
| 顶岗实习    |      |      | 600  | 600  | 17.08%  |
| 军训及入学教育 |      |      | 32   | 32   | 0.91%   |

## （三）教学活动时间分配（单位：周）

| 期别 | 环节<br>周数 | 教学 | 考试 | 军训及入学教育 | 岗位实习 | 合计  |
|----|----------|----|----|---------|------|-----|
|    |          |    |    |         |      |     |
| 一  |          | 18 | 2  | 1       |      | 21  |
| 二  |          | 18 | 2  |         |      | 20  |
| 三  |          | 18 | 2  |         |      | 20  |
| 四  |          | 18 | 2  |         |      | 20  |
| 五  |          | 18 | 2  |         |      | 20  |
| 六  |          |    |    |         | 20   | 20  |
| 总计 |          | 90 | 10 | 1       | 20   | 121 |

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 配备了一支与培养规模、培养层级和课程设置相适应的业务精良、专兼结合的一体化教师队伍。中级技能层级的学制教育师生比不低于 1:20，兼职教师人数不超过教师总数的三分之一。

2. 教师思想政治素质和职业素养符合《中华人民共和国教师法》和教师职业

行为准则等要求；符合国家规定的学历要求和具备相应的教师资格。担任中级技能层级工学一体化课程教学的教师具备高级及以上职业技能等级。

## （二）场地设备

教学场地满足培养要求中规定的典型工作任务实施和相应工学一体化课程教学的环境及设备设施要求，同时保证教学场地具备良好的安全、照明和通风条件。其中校内教学场地和设备设施能支持教师授课、小组研讨、任务实施、成果展示等活动的开展；企业实训基地具备工作任务实践与技术培训等功能。

其中，校内教学场地和设备设施按照教学需要进行配置。具体如下：

1. 生活保育实训室学习工作站，配备婴幼儿用床、婴幼儿床上用品、水杯一体柜等设备，可自由组合桌椅、照明、通风、空调、消防等设施，幼儿生活用品、医药用品环境清洁、消毒用品、模拟仿真娃娃、毛巾、幼儿个人清洁用品、幼儿饮食护理用品、专业书籍、数字资源等工具材料，以及多媒体投影电教等多媒体教学设备。

2. 实施幼儿健康照护、幼儿安全照护等课程的保健实训室学习工作站，配备国家标准急救箱、幼儿观察床、收纳储物柜等设备，心肺复苏模拟人、电子精准儿童身高体重测量仪、电子精准婴儿身长体重测量仪、专业书籍、数字资源、医药用品、八大生理系统挂图、生理系统模具等工具材料，以及实训过程采集分析系统等多媒体教学设备。

3. 实施幼儿游戏支持与引导等课程的幼儿园活动模拟室学习工作站，配备电动缝纫机等设备，幼儿桌椅、幼儿书架、玩具收纳柜、游戏场地、操作台、陈列柜等设施，阅读区材料、美工区材料、角色游戏材料、建构游戏材料、表演游戏材料、生活类材料、剪刀、直尺、黑板、观察记录表、幼儿体育器械、废旧材

料等工具材料，以及计算机、音箱、多媒体教学一体机等多媒体教学设备。

校外实训基地具有正规性、权威性学校与本地多家幼儿园进行园校合作，幼儿园提供实训场地，使学生熟悉幼儿园环境，以就业性实践帮助学生今后步入岗位完成教师的角色转换。实践教学的内容丰富，形式多样。包括参观幼儿园、保育实习、教学见习，课程观摩、半日活动，教学实习，毕业实习、顶岗实习等内容，保证学生的专业理论学习与实践操作紧密结合，培养其动手操作和创新实践能力，增强未来教师的教学适应能力，缩短学校教育与社会需求的距离。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《中华人民共和国家庭教育促进法》《中国儿童发展纲要（2021-2030年）》《幼儿园保育教育质量评估指南》《托育机构保育指导大纲（试行）》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准（试行）》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《国家职业技能标准——保育师》《幼儿园建设标准》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的课程思政案例、托幼儿园所早期学习支持活动优质课、幼儿一日活动实录、托幼儿园所保教技能典型案例等相关音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、等专业教学资源库,努力实现跨学校多媒体资源共享,提高课程资源利用率。

### （四）质量管理

根据本专业培养模式提出的培养机制实施要求和中级技能层级运行机制需要,建立有效的教学管理制度,具体如下:

1. 学生学籍管理。详细规定学生从入学注册到毕业离校整个过程中学籍的建立、异动(如转学、转专业、休学、复学等)、奖惩以及毕业资格审核等各项事宜。

2. 专业与课程管理。在专业管理方面,明确专业的设置依据、培养目标、专业方向调整的原则与流程等内容,确保专业发展与行业发展趋势紧密相连。对于课程管理,将涵盖课程体系的构建原则、课程目标的确定、课程内容的选择与组织、课程的评估与更新等多个环节。课程作为实现专业培养目标的核心载体,其管理必须以满足学生的知识、技能和素养需求为导向,体现科学性、系统性和实用性。

3. 师资队伍管理。从师资的引进、教师的任职资格、教师的培训与发展、教师的考核与评价等方面进行全面规划。引进教师时,注重其专业背景、教学能力和行业经验的综合考量;在教师的任职过程中,通过定期的培训提升其教学水平、更新其专业知识,并依据明确的考核指标对教师的教学效果、科研能力、师德师风等进行评价,激励教师不断成长进步。

4. 教学运行管理。将细致规划教学活动的各个环节,包括教学计划的制定、教学大纲的编写、教学任务的安排、教学资源的调配以及教学过程的监控等。

针对中级技能层级的教学运行管理,采用“学校为主、企业为辅”的校企合作运行机制。学校在这一机制中发挥主导作用,负责根据教学大纲和人才培养目标,精心组织理论教学,构建系统的知识体系,培养学生的基础素养和通用技能。企业则作为重要的辅助力量,凭借其丰富的生产实践经验、先进的技术设备以及真实的工作场景,为学生提供实践教学的平台,使学生能够在实际工作环境中将理论知识转化为实际操作技能,深化对专业知识的理解,提高解决实际问题的能力。

5. 教学安全管理。详细规定了教学设施设备的安全检查与维护、教学环境的安全保障、实践教学中的安全操作规程以及突发事件的应急处理预案等内容。

6. 岗位实习管理。明确岗位实习的目标、实习单位的选择标准、实习计划的制定、实习过程的指导与管理、实习考核的方式与标准等内容。

7. 学生成绩管理。规定了成绩的构成要素(如平时成绩、考试成绩、实践成绩等)、成绩评定的标准与方法、成绩的录入与查询、成绩的复议与存档等内容。

## **(五) 考核与评价**

### **1. 综合职业能力评价**

根据中级技能层级技能人才培养目标及要求,科学设计综合职业能力评价方案对学生开展综合职业能力评价。评价时遵循技能评价的情境性原则,让学生完成源于真实工作的案例性任务,通过对其工作行为、工作过程和工作成果的观察分析,评价学生的工作能力和工作态度。

评价题目来源于本职业(岗位或岗位群)的典型工作任务,通过对从业人员

实际工作内容、过程、方法和结果的提炼概括形成的具有普遍性、稳定性和持续性的工作项目。题目包括仿真模拟、客观题、真实性测试等多种类型，并可借鉴职业能力测评项目以及世界技能大赛项目的设计和评估方式。

## 2. 职业技能评价

本专业的职业技能评价应按照现行职业资格评价或职业技能等级认定的相关规定执行。宜取得保育师中级证书。

# 十、毕业要求

学生达到以下要求，准予毕业：

1. 操行评定评价合格及以上；
2. 修满规定的全部课程且成绩合格（含顶岗实习鉴定合格）。